

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа дисциплины
УД.13 ЛИТЕРАТУРА РОДНОГО КРАЯ

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

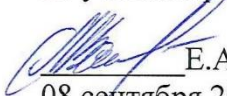
Рассмотрена

На заседании цикловой
комиссии преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Р.Р. Хайрулина

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель Хайдарова Г.Н,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература родного края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате усвоения дисциплины обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современно развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

–сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

–сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

–владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

–владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

–владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

–знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

–сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

–способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

–владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

–сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен показать формирование **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ФГОС

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем – **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Литература 19 века			
Тема 1.1. Татарское народное творчество.	Содержание учебного материала Татарские народные сказки: Сказка ”Находчивый старик”, ”Ветряная телега”, пословицы, поговорки, загадки, скороговорки –шарады.	2	2
Тема 1.2. Кол Гали поэма “ Йосыф и Зулейха”.	Жизнь и творчество Кол Гали. Поэма “Йосыф и Зулейха”. Выразительное чтение поэмы. Анализ портретных характеристик героев и определение их роли.	2	2
Тема 1.3.Каюм Насыри.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Каюма Насыри. Анализ повести «Абугалисина».	2	2
Тема 1.4.Дардеманд “Корабль” (“Кораб”).	Жизнь и творчество Дардеманда Обучение выразительному чтению стихотворения “Корабль” (“Кораб”).	2	
Тема 1.5.Сагит Рамиев.	Жизнь и творчество Сагита Рамиева. Обучение выразительному чтению стихотворений .	2	
Тема1.6.Габдулла Тукай ”Родной язык”, “Родная деревня” .	Практическая работа №4: Жизнь и творчество Габдуллы Тукая. Обучение выразительному чтению стихотворений. Устные ответы на вопросы.	2	
Тема1.7.Галиасгар Камал ”Первый театр”.	Практическая работа №5: Жизнь и творчество Галиасгара Камала Обучение выразительному чтению по ролям.	2	

	Анализ произведения; определение жанра, темы, идеи произведения, проблематики произведения. Характеристика героев		
Тема 1.8. Гаяз Исхаки “Это жизнь?”.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Гаяза Исхаки. Обучение выразительному чтению рассказа ”Это жизнь?”. Анализ содержание прочитанного произведения.	2	2
Тема 1.9. Фатих Амирхан. “Хаят” .	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Фатиха Амирхана Выразительное чтение рассказа “Хаят”.	2	2
Раздел 2 Литература 20-30 годов.			
Тема.2.1 Г.Ибрагимов рассказ”Чубарый”	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Галимджана Ибрагимова. Обучение выразительному чтению рассказа“Чубарый”. Определить тематику, идейное содержание, проблематику произведения; дать характеристику художественным образам произведения.	2	2
Тема2.2. Карим Тинчурин Драма “Угасшие звезды ”.	Жизнь и творчество Карима Тинчурина Обучение выразительному чтению по ролям драмы ”Угасшие звезды”. Передать содержание прочитанного, определить жанр, идею, проблематику художественного произведения, дать характеристику героям драматургического произведения.	2	
Тема2.3. Хади Такташ.	Жизнь и творчество Хади Такташа Обучение выразительному чтению стихотворений Хади Такташа “Товарищи”.	2	
Раздел 3 Литература 40-50 годов.			
Тема 3.1. Муса Джалиль.”Моабитская тетрадь”.	Жизнь и творчество Мусы Джалиля. Обучение выразительному чтению стихотворений сборника ”Моабитская тетрадь”.	2	2
Тема3.2.Фатих Карим.Повесть”Записи разведчика ”.	Жизнь и творчество Фатиха Карима. Обучение выразительному чтению стихотворений Ф.Карима. Повесть ”Записи разведчика ”.	2	

	Определить идейно-тематическое содержание повести; выделить проблему и идею произведения; дать характеристику героям повести.		
Тема 3.3. Хасан Туфан.	Жизнь и творчество Хасана Туфана. Обучение выразительному чтению стихотворений Хасана Туфана.	2	
Тема 3.4. Сибгат Хаким.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Сибгата Хакима. Обучение выразительному чтению стихотворений Сибгата Хакима.	2	2
Тема 3.6. Габдрахман Апсалямов Повесть "Золотая звезда".	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Габдрахмана Апсалямова. Обучение выразительному чтению произведения "Золотая звезда" Передать содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику; дать характеристику героям произведения.	2	2
Раздел 4	Литература 60-90 годов.		
Тема 4.1. Амирхан Еники . Рассказ "Кто пел?".	Жизнь и творчество Амирхана Еники. Обучение выразительному чтению рассказа "Кто пел?" Раскрыть содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, дать характеристику героям рассказа.	2	2
Тема 4.2. Гумар Баширов «Родимый край – зеленая моя колыбель»	Жизнь и творчество Гумара Баширова. Обучение выразительному чтению произведения Гумара Баширова «Родимый край – зеленая моя колыбель» ("Туган ягым-яшел бишек"). Содержание произведения, жанровые особенности произведения; тема, идея, проблематика литературного произведения; характеристика героев.	2	2
Тема 4.3. Мусагит Хабибуллин Роман "Посол – лицо неприкосновенное"	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Мусагит Хабибуллина. Обучение выразительному чтению произведения Мусагит Хабибуллина «Посол – лицо неприкосновенное» ("Илчегә үлем юк").	2	2

	Раскрыть содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, определить идею, проблематику произведения, дать характеристику героям произведения.		
Тема.4. Нурихан Фаттах Повесть “Пока течет река Итиль” (“Итил суы ака торур”.)	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Нурихана Фаттаха. Обучение выразительному чтению произведения Нурихана Фаттаха “Пока течет река Итиль” (“Итил суы ака торур”.) Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, дать характеристику героям повести.	2	2
Тема 4.5. Мухаммат Магдиев “Прощание”.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Мухаммата Магдиева. Обучение выразительному чтению произведений М. Магдиева. Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, дать характеристику героям произведения.	2	2
Тема 4.6. Аяз Гилязов. “Молитва”	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Аяз Гилязова. Обучение выразительному чтению произведения Аяза Гилязова “Молитва”. Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, давать характеристику героям	2	2
Тема 4.7. Миргазиян Юныс. Повесть “Потомки колосса родосского” (“Родос Алыбы”.)	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Миргазияна Юныса. Обучение выразительному чтению произведения Миргазияна Юныса “Потомки колосса родосского” (“Родос Алыбы”) Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, давать характеристику героям	2	2
Тема 4.8. Равил Файзуллин.	Жизнь и творчество Рауиля Файзуллина. Обучение выразительному чтению стихотворений Рауиля Файзуллина.	2	2

Тема 4.9. Мударрис Агълямов.	Жизнь и творчество Мударриса Агълямова Обучение выразительному чтению стихотворений Мударриса Агълямова.	2	2
Тема 4.10. Зульфат.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Зульфата. Обучение выразительному чтению стихотворений Зульфата.	2	2
Тема4.11. Шаукат Галиев.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Шауката Галиева.Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах.	2	2
Тема 4.12.Ильдар Юзеев.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Ильдара Юзеева.	2	2
Тема10.13.Фанис Яруллин.	Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно- выразительные средства в поэтических текстах.	2	2
Тема4.14. Ренат Харис.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Рената Хариса. Выразительное чтение стихотворения. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах	2	2
Тема4.15.Марсель Галиев.	Жизнь и творчество Марселя Галиева Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах	2	2
Тема4.16.Разил Валиев.	Жизнь и творчество Разиля Валиева. Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах	2	2
Тема 4.17. Роберт Миңнуллин.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Роберта Миңнуллина. Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно- выразительные средства в поэтических текстах	2	2
Тема 4.18 Обзор современной татарской литературы.	Содержание учебного материала Краткий обзор современной татарской литературы.	2	2
	Дифференцированный зачет.	2	
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций.

Оборудование рабочих мест:

- рабочее место студентов;
- письменные принадлежности.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Литература народов России : учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107323-0.
- Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1005807>

Дополнительные источники:

1. Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендә сөйләшәчеләр өчен татар теле дәрәслеге. Башлангыч дәрәжә / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова. Казань: Казанский федеральный университет, 2015

Интернет источники

1. WWW tatar.ru,
2. WWWtatar kitap.ru
3. <http://znaniium/com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижимые результаты (Личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля
<p>Личностные: –сформированность мировоззрения, соответствующего современно развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. -осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>Практические работы: - анализ художественного текста); -работа по карточкам. Устный опрос, чтение наизусть.</p>
<p>-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>о - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. -осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности -извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой</p>	

	информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	
<p>–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 04. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. -умеет работать в коллективе в процессе подготовки коллективных заданий.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.</p>
<p>-эстетическое отношение к миру; -совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, культурам других народов; -использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей: -проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу, уважения к татарскому(родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн. -осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.</p>

	<p>гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p>	
<p>Метапредметные:</p>		
<p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной</p>	<p>Домашние задания, творческие работы, устный опрос</p>

	литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	
<p>–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p>	<p>Домашние задания, творческие работы, устный опрос.</p>
<p>Предметные:</p> <p>-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p>	<p>ОК.09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>-извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос.</p> <p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений).</p> <p>Устный опрос.</p>

	<p>учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>-владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др</p>	
<p>–сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p> <p>–владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p>	<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос.</p> <p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений).</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>–владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>–владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>-владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос.</p> <p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений).</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>-знание содержания произведений татарской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>–сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос.</p> <p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений).</p> <p>Устный опрос.</p>

	коммуникативных задач.	
<p>–способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выразить свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>–владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;</p> <p>-осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>–сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос.</p> <p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений).</p> <p>Устный опрос.</p>